|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** قضايا أصولية معاصرة  |
| **رمز المقرر:** 625أصل  |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه  |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه  |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445 ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعــــــــــــــــــــــــــــات ) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثــــــــــــــــــــــــــــــــــاني) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتضمن المقرر قواعد فهم النص الشرعي ، و أوجه الخلل في الاستدلال بالأصول الشرعية ، و الشبهات المعاصرة حول أصول الاستدلال ،و الاجتهاد و الفتوي ، و تتبع الرخص و الأخذ بالأقوال الشاذة |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| المقدمات الأصولية (611 أصل) |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا توجد  |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعلم الطالب القضايا المعاصرة في أصول الفقه ، وأن يعرف قواعد فهم النص الشرعي و ضوابط الاستدلال و ضوابط الإفتاء و مزالق الفتوي في العصر الحاضر.  |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **33%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **11%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **10** | **22%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **15** | **33%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **33.33%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **15** | **33.33%** |
| **3** | **ميداني** | **--** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **--** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **15** | **33.33%** |
|  | **الإجمالي** | 45 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على قواعد فهم النص الشرعي وضوابطه.** | **ع1** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **1.2** | **أن يحدد الطالب الاتجاهات الأصولية المعاصرة.** | **ع2** | **بحوث فصلية ، ومسائل تطبيقية.** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.** |
| **1-3****1-4** | **أن يستعرض الطالب ضوابط الإفتاء ومزالق الفتوى في العصر الحاضر.****أن يذكر الطالب تتبع الرخص والأخذ بالأقوال الشاذة.** | **ع3****ع3** | **- الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب .****- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.****- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.****- الاختبار التحريري الفصلي والنهائي.** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يفهم الطالب قواعد فهم النص الشرعي وضوابطه.** | **م1** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **2.2** | **أن يستوعب الطالب ضوابط الإفتاء ومزالق الفتوى في العصر الحاضر** | **م3** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.****- الحوار والمناقشة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.****- إعداد البحوث وأوراق العمل.** |
| **2-3****2-4** | **أن يوازن الطالب بين الاتجاهات الأصولية المعاصرة.****أن يوضح الطالب تتبع الرخص والأخذ بالأقوال الشاذة.** | **م2****م3** | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****- بوربوينت****- العصف الذهني** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.****- إعداد البحوث وأوراق العمل.****- الاختبار الفصلي****- الاختبار النهائي.**  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **- التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** |
| **3.2** | **- القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية.** | **ق1** | **- العمل بروح الفريق.****- التشجيع والتحفيز** | **- العمل بروح الفريق.****- التشجيع والتحفيز** |
| **3-3****3-4****3-5** | **القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.****- القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الأخر.****القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين.** | **ق2****ق2****ق3** | **التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****- التعلم التعاوني.****- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****- التعلم التعاوني.****- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **قواعد فهم النص الشرعي وضوابطه: ( فهم النص في ضوء النصوص الأخرى، وفي ضوء دلالة لفظه، ووفق فهم السلف الصالح ... ).** | **3** |
| **2** | **ضوابط الاستدلال بالنصوص الشرعية.** | **3** |
| **3****4****5****6****7****8****9****10****11****12****13****14****15** | **الاتجاهات الأصولية المعاصرة.****أوجه الخلل في الاستدلال بالأصول الشرعية.****الشبهات المعاصرة حول أصول الاستدلال ( الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس).****تاريخية النص - تأويل النص الشرعي وأثره المعاصر.****ظنية الدلائل.** **دور العقل في النصوص الشرعية.****تعارض المصلحة والنص.****ضوابط الإفتاء ومزالق الفتوى في العصر الحاضر.****الاجتهاد الجماعي، والمجامع الفقهية .****أثر الأعراف على الأحكام الشرعية.****الفتوى في وسائل الاتصال الحديثة.****التيسير في الفتوى حكمه وضوابطه.** **تتبع الرخص والأخذ بالأقوال الشاذة.****الاستدلال بالخلاف.****أثر الحوسبة والتقنية الحديثة في أصول الفقه** | **3****3****3****3****3****3****3****3****3****3****3****3****3** |
| المجموع | 45 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل**  | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس ةالعاشر**  | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل**  | **5** |
| **4****5** | **أوراق عمل****الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل** **نهاية الفصل**  | **10****50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1- إعلام الموقعين لابن القيم .2- محاولات التجديد في أصول الفقه ودعواته للدكتور هزاع الغامدي.3- الاتجاهات المعاصرة في مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور سعد العنزي.4- منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، د.مسفر القحطاني .5- الفتوى أهميتها ضوابطها آثارها للدكتور محمد يسري إبراهيم.6- النوازل الأصولية د. أحمد الضويحي. |
| **المراجع المساندة** | 1-العلاقة بين حاكمية الوحي واجتهاد العقل دراسة أصولية للدكتور عبدالمجيد السوسوة.2- تأويل النصوص في الفقه الإسلامي دراسة في منهج التأويل الأصولي للدكتور الذوادي قوميدي.3- ظنية الدلائل اللفظية بين الرازي وابن تيمية وأثرها في الانحراف الاستدلالي المعاصر للدكتور عبدالعزيز العويد.4- الاجتهاد الجماعي ، د.شعبان إسماعيل .5 - تجديد الدين للدكتور أحمد اللهيب. |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف السعودية.- موقع مدونة الأحكام القضائية.- موقع هيئة كبار العلماء.- موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.- المكتبة الوقفية.- جامع الفقه الإسلامي.- موقع ملتقى المذاهب الفقهية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، رئيس القسم.** | **مباشر: نتائج الاختبارات.****غير مباشر: الاستبانات.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس، لجان إعادة التصحيح.** | **مباشر: نتائج الاختبارات****غير مباشر: الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل، قيادات البرنامج.** | **غير مباشر: الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.** | **مباشر: الاختبار الشامل.****غير مباشر: الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |